**Публичный отчет о современном состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования МР «Жиганский НЭР».**

Отчет подготовлен муниципальным казенным учреждением «Жиганское районное управление образования» о деятельности в сфере образования за 9 месяцев 2015г. в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Министерством образования Республики Саха Якутия.

В отчете представлены материалы, характеризующие развитие системы образования Жиганского района за 2015 год. Информация в отчете основывается на показателях статистической отчетности системы образования Жиганскогорайона;

В публичном отчете намечены приоритеты развития отрасли на 2016 год, который призван стать определяющим в развитии системы образования.

Публичный отчет адресован широкому кругу читателей: обучающимся и их родителям (законным представителям), общественности, работникам сферы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям.

Основными целями Публичного отчета являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса;

- обеспечение прозрачности функционирования системы образования МР «Жиганский национальный эвенкийский район».

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Представляя настоящий отчет, мы приглашаем вас к дискуссии, надеемся, что этот документ станет информационной основой для сотрудничества.

**1. Цели и задачи муниципальной системы образования**

**МКУ «Жиганское районное управление образования»**

**на 2015-2016 учебный год.**

Правительство Республики Саха (Якутия) продолжает расширение проекта модернизации систем общего образования, ключевой целью которого являются системные изменения: улучшение условий обучения, открытость системы, внедрение современных образовательных технологий, повышение качества школьного образования.

В связи с этим, основной целью системы образования Жиганскогорайона является формирование современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, перспектив развития экономики и рынка труда.

В целях решения вопросов по развитию общего образования для осуществления принципа общедоступности образования, повышения качества обучения в соответствии с экономическими и социальными требованиями, обеспечения адаптации выпускников школ к новым социально-экономическим условиям, повышения их конкурентоспособности и в рамках модернизации системы образования в Жиганском районе решаются следующие задачи:

* обеспечение доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан;
* увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования за счет строительства нового здания на 140 мест;
* повышение квалификации специалистов образовательных учреждений для реализации федерального государственного образовательного стандарта;
* повышение качества знаний учащихся на всех ступенях обучения;
* внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в начальной и основной школе;
* расширение информационной открытости системы образования района;
* обеспечение безопасности пребывания детей в муниципальных школьных и дошкольных образовательных учреждениях;
* создание современной системы оценки качества образования;
* поддержка одаренных детей;
* сокращение неэффективных расходов.

**2. Общая характеристика системы образования**

**МР «Жиганский НЭР»**

В 2015-2016 учебном году в МР «Жиганский НЭР» образовательную деятельность осуществляли 14 учреждений всех уровней образования, различной направленности. В сфере общего образования функционируют 5 муниципальных общеобразовательных учреждений. Среди 5 общеобразовательных учреждений: 2 – средние общеобразовательные учреждения; 2 – основное; 1 – вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

В районе функционируют 3 малокомплектные школы: МБОУ «Кыстатыамская малокомплектная средняя общеобразовательная школа» с. Кыстатыам, МБОУ «Линдинская малокомплектная основная общеобразовательная школа» с. Бахынай, МБОУ «Бестяхская малокомплектная основная общеобразовательная школа» с. Бестях.

Система дошкольного образования МР «Жиганский НЭР» достаточно развита и представлена 7 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями.

В сеть учреждений дополнительного образования детей в сфере образования различной направленности входит 2 муниципальных бюджетных учреждения: МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Центр дополнительного образования».

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов развития и воспитания учащихся, удовлетворения возможностей и способностей детей сеть учебных заведений района располагает достаточной образовательной базой.

**3. Кадровый потенциал.**

Инициативные, способные творчески мыслить, находить нестандартные решения, сочетающие опыт и профессиональную мобильность педагоги – главный ресурс муниципальной системы образования.

В образовательной сфере работает 395 человек, из них педагогических работников –272. Численный состав педагогических работников в школах составляет 207 человек, в детских садах – 55 педагогов, В дополнительном образовании- 10

Количество педагогических работников системы образования МР «Жиганский НЭР», в сравнении с 2014-2015 учебным годом, увеличилось на 5%. Идет постепенное обновление коллективов учреждений образования молодыми специалистами. За три года в образовательные учреждения по улусу поступили на работу 23 педагогов по району, из них:

в 2013г. – 4 чел; в 2014г. – 5 чел.в 2015 г. – 14

Молодые педагоги МБОУ «Жиганская СОШ»- 5 педагогов. МБОУ «Кыстатыамская СОШ -4 педагога;МБОУ «Линдинская МООШ»- 3 педагога. МБДОУ «Детский сад «Звездочка»- 2 педагога.

Из них по реализации подпрограммы «Обеспечение жильём педагогических работников сельских школ и медицинских работников учреждений здравоохранения арктических и северных улусов в 2015 году заключены договора с МО РС(Я):

- Макарова Анна Александровна – учитель английского языка МБОУ «ЛМООШ»;

- Николаева Нюргустана Николаевна – учитель русского языка и литературы МБОУ «ЛМООШ»;

- Яковлева Сардана Петровна – учитель математики МБОУ «КМСОШ»;

В 2014 году:

- КотоконоваТуйаара Семеновна – учитель физики МБОУ «КМСОШ»

В образовательных учреждениях района работают высококвалифицированные педагогические работники.

Квалификация педагогов

Общеобразовательные учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Кол-во пед работников | Категории | | | |
| Соответствие заним. должности | I категория | Высшее | Не имеют категории |
| 1 | МБОУ «ЖСОШ» | 114 | 22 (19%) | 23 (20%) | 11 (9%) | 58 (505) |
| 2 | МБОУ «КМСОШ» | 46 | 16 (34%) | 3 (6%) | 1 (2%) | 26 (56%) |
| 3 | МБОУ «ЛМООШ» | 26 | 7 (26%) | 4 (15%) | - | 15 (57%) |
| 4 | МБОУ «БМООШ» | 21 | 7 (33%) | 3 (14%) | - | 11 (52%) |
|  | **ИТОГО** | **207** | **52 (25%)** | **33 (16%)** | **12 (5%)** | **110 (53%)** |

Учреждения дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Кол-во пед работников | Категории | | | |
| Соответствие заним. должности | I категория | Высшее | Не имеют категории |
| 1 | МБДОУ «Малыш» | 11 | 2 | 5 | 3 | 1 |
| 2 | МБДОУ «Елочка» | 8 | 3 | 4 | - | 1 |
| 3 | МБДОУ «Звездочка» | 9 | 2 | 2 | - | 6 |
| 4 | МБДОУ «Теремок» | 9 | 4 | 1 | - | 4 |
| 5 | МБДОУ «Туйаара» с.Кыстатыам | 8 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 6 | МБДОУ «Тугутчаан» с.Баханы | 4 | 2 | - | 1 | 1 |
| 7 | МБДОУ «Мичил» с.Бестях | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | ИТОГО | 55 | 18 (32%) | 14 (25%) | 6 (10%) | 18 (32%) |

Учреждения дополнительного образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Кол-во пед работников | Категории | | | |
| Соответствие заним. должности | I категория | Высшее | Не имеют категории |
| 1 | МБУ ДО «ЖЦДО» | 5 | - | - | 3 | 2 |
| 2 | МБУ ДО «ДЮСШ» | 5 | 2 | 1 | - | 2 |
|  | ИТОГО | 10 | 2 (20%) | 1 | 3 | 4 |

Курсы повышения квалификации за 2015 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Кол-во пед работников | Прошли курсы повышения квалификации | % от общего числа работников |
| 1 | МБОУ «ЖСОШ» | 114 | 34 | 30% |
| 2 | МБОУ «КМСОШ» | 46 | 2 | 4% |
| 3 | МБОУ «ЛМООШ» | 26 | 3 | 11% |
| 4 | МБОУ «БМООШ» | 21 | 7 | 33% |
| 5 | Учреждения дополнительного образования (ДЮСШ, ЦДОД) | 10 | 10 | 100% |
|  | Учреждения дошкольного образования | 55 | 40 | 72% |
|  | **ИТОГО** | **272** | **96** | **35%** |

Наградная культура в 2015 году

- Благодарственными грамотами Министерства образования Республики Саха (Якутия) награждены 4 педагога ОУ;

- Почетной грамотой Министерства образования Республики Саха (Якутия) награждены 8 педагогов ОУ;

- Нагрудной знак «За вклад в развитие дошкольного образования Республики Саха (Якутия)»- 1 пед.;

- Отличник образования Республики Саха (Якутия) – удостоилась Лукина Галина Семеновна- учитель информатики МБОУ «ЖСОШ».

Нагрудном знаком «Почетный ветеран системы образования Республики Саха (Якутия)» награждена - Иванова Надежда Мироновна - ветеран педагогического труда МБОУ «ЖСОШ»;

Нагрудной знак«Надежда Якутии»- Егорова Марианна Егоровна- учитель английского языка МБОУ «ЖСОШ».

- Почетный работник общего образования РФ- Корякина Любовь Петровна- учитель математики МБОУ «ЖСОШ».

Грант Главы РС(Я) «Лучший учитель РС(Я)»- Владимирова Надежда Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «ЖСОШ».

«Гражданская доблесть»-Кондакова Матрена Михайловна- ветеран пед.труда;

Грамота Главы РС(Я)- Васильева Татьяна Герасимовна- ветеран пед.труда;

Все квоты от Министерство образования в 2015 году были полностью освоены.

педагогических работников от администрации МР «ЖНЭР» за 2015 год

Нагрудный знак «За вклад в развитие района» награждены – 9 чел.

Почетная грамота администрации МР «ЖНЭР» - 9 чел.

 Благодарственное письмо администрации МР «ЖНЭР»- 7 чел

 Премия им. А.Я.Уваровского – 1 чел.

**Охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность.**

В целях создания безопасных условий в образовательных учреждениях продолжается работа по оснащению образовательных учреждений современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения. Проводится целенаправленная работа по устранению предписаний органов Госпожнадзора в 2015 году выделено 3 119,0 т.р. из них на пожарную безопасность 1819,0 т.р. и на антитеррористическую безопасность 1300,0 т.р.

Если провести сравнение финансирования на пожарную безопасность образовательных учреждений в предыдущие годы то получится:

Из этой диаграммы мы видим, что финансирование увеличилось.

Также можно сравнить финансирование на антитеррористическую безопасность:

Из этих сравнительных диаграмм можно увидеть, что в 2015 году финансирование на безопасность образовательных учреждений значительно увеличилось. Что даст нам в дальнейшем обеспечить полностью безопасные условия в образовательных учреждениях нашего района.

В целях своевременного пожаротушения во всех образовательных учреждениях установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС). В этом 2015 году перезаключены договора на техническое обслуживание с ООО «Надзор+».

Из 14 образовательных учреждений теплосчетчики установлены в 6 учреждениях, 5 из которых нуждаются в поверке. Договора на поверку заключаются с «РАЭР».

При выездах детей за пределы Жиганска ежемесячно проводятся инструктажи:

Основным показателем систематической и целенаправленной работы по обеспечению безопасности образовательного процесса в учреждении должно являться отсутствие несчастных случаев и профессиональных заболеваний среди учащихся и работников. В этом году в образовательных учреждениях Жиганского района произошло 3 несчастных случая с воспитанниками детского сада, 2 из которых в Бестяхском детском саду «Мичил». Откуда можно сделать вывод, что особое внимание должно уделяться наслежным образовательным учреждениям в обеспечении безопасных условий.

Проводится работа по обеспечению эффективного содержания зданий и сооружений. Средства, потраченные на капитальный и текущий ремонт из разных источников, позволяют обеспечить стабильную работу образовательных учреждений.

Средства затраченные на капитальный ремонт в 2015 году:

1. ЖСОШ капитальный ремонт 1069,0 РБ; 580 т.р. МБ
2. ЛМООШ 1146,0 РБ; 58 т.р. МБ
3. БМООШ капитальный ремонт спортзала 500,0 МБ спонсорская помощь депутата Андреева И.И.
4. ДЮСШ МБ 1000,0 спонсорская помощь депутата Андреева И.И.
5. Елочка 300,0 МБ из средств своего бюджета

В 2015 году общая сумма на капитальный ремонт составляет **6652,483** т.р. На текущий ремонт в 2015 году затрачено 1 129,12 т.р.

**Общее образование**

В 2015-2016 учебном году в 5 дневных общеобразовательных школах обучается 704 обучающихся, что на 21 учащихся меньше прошлого года.

В Жиганском районе всего детей-инвалидов - 31, в т.ч. обучаются дети с ОВЗ (дети-инвалиды) в количестве 20 человек, из них в МБОУ «Жиганской СОШ» с 1 по 11 класс 11 детей обучаются в общеобразовательных классах, в МБОУ «Линдинской МООШ» 2 ребенка-инвалида. На индивидуальном обучении (на дому) обучаются - 7 учащихся (Жиганская СОШ-4, Кыстатыамская МСОШ-3). Для детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении осуществляется индивидуальный подход, они все по итогам четвертей и года успевают. Все остальные 11 детей обучаются в различных специальных школах.

В МБОУ «Жиганской школе» работает коррекционный класс для обучающихся 7-го и 8-го вида. В этом классе обучаются 3 учащихся.

Выпускники 9-х классов, имеющие заключение ПМПК о 7 виде сдавали государственные итоговые экзамены за курс основной школы в форме ГВЭ, что свидетельствует о том, что учащиеся получают доступное и качественное образование, в целом обеспечивающее им добротную стартовую площадку для успешной дальнейшей социализации в жизни. За 2014 - 2015 учебный год аттестаты об окончании основной школы получили 2 выпускника и 3 выпускника получили справку об окончании основного общего образования.

Условия приема детей в первый класс определены «Порядком приема детей в первый класс общеобразовательных учреждений». Конкурсный набор в школу отсутствует. В 2014 году в школах района набрали 7 первых классов (88 учащихся).

Образовательные программы начальной школы реализуются по двум формам: традиционной и развивающей. По программе «Школа-2000» обучаются 18 учащихся Жиганской школы (5,4%), по программе «Школа-2100» - 79 (23,5%), по развивающему обучению Эльконина-Давыдова – 24 (7%) в Жиганской СОШ, по программе «Школа России» - 147 (43,7%). По программе Перспектива обучаются 44 учащихся (13,1%). Если в 2013-2014 учебном году по программам ФГОС работали всего 18 начальных классов (МБОУ «ЖСОШ»-12, МБОУ «ЛМООШ»-2, МБОУ «КМСОШ»-2, МБОУ «БМООШ»-2), то в этом учебном году 23 начальных классов, что на 5 классов больше, чем в прошлом году. По району МБОУ «Жиганская СОШ» начала работу по введению ФГОС с 2010-2011 учебного года. Начиная с 2011 года, все начальные классы перешли на ФГОС второго поколения. В следующем учебном году 4 класса начальной ступени обучающихся по ФГОС перейдут на обучение в среднее звено – в 5 класс (3 класса Жиганской СОШ, 1 класс Кыстатыамской МСОШ) и 2 класса Жиганской СОШ в 6 класс.

Образовательный процесс реализовывался в соответствии с утвержденной основной образовательной программой начального общего образования. В данных классах была организована внеурочная деятельность в соответствии с учебным планом ФГОС второго поколения. Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях общего образования в соответствии с ФГОС от общей численности обучающихся в образовательных учреждениях общего образования составляет 99,1% (плановый показатель 45%). В результате проведённой работы достигнуты определённые эффекты и также итоги успеваемости обучающихся по ФГОС приведено ниже.

**Итоги успеваемости обучающихся по ФГОС:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество классов** | | | | **Количество**  **учащихся** | | | | **% успеваемости** | | | | **% качества** | | | | **Оставлены на второй год** | | | |
| ЖСОШ | КМСОШ | ЛМООШ | БМООШ | ЖСОШ | КМСОЛШ | ЛМООШ | БМООШ | ЖСОШ | КМСОШ | ЛМООШ | БМООШ | ЖСОШ | КМСОЛШ | ЛМООШ | БМООШ | ЖСОШ | КМСОЛШ | ЛМООШ | БМООШ |
| 1 класс | 4 | 1 | 1 | 1 | 76 | 11 | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 2 класс | 3 | 1 | 1 | 1 | 65 | 6 | 5 | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 49% | 50 | 40 | 100 | 0 | 0 | - | 0 |
| 3 класс | 3 | 1 | 1 | 1 | 61 | 7 | 5 | 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 54% | 42,8 | 60 | 66,6 | 0 | 0 | - | 0 |
| 4 класс | 3 | 1 | 0 | 0 | 50 | 4 | - | - | 100 | 100 | - | - | 62% | 50 | - | - | 0 | 0 | - | - |
| **Итого по 1-4** | **13** | **4** | **3** | **3** | **252** | **28** | **15** | **10** | **100** | **100** | **100** | **100** | **55%** | **47,6** | **50** | **83,3** | **2** | **0** | **2** | **0** |
| 5 класс | 2 | 0 | 0 | 0 | 35 | - | - | - | 97,1 | - | - | - | 48% | - | - | - | 0 | - | - | - |
| **Итого** | **15** | **4** | **3** | **3** | **287** | **-** | **-** | **-** | **99,5%** | **-** | **-** | **-** | **48%** | **-** | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** |

В 2015-2016 учебном году 100% начальной школы будут обучаться по ФГОС НОО и 5, 6 классы МБОУ «ЖСОШ» и 5 классы МБОУ «КМСОШ» по ФГОС ООО. Руководители и педагоги общеобразовательных учреждений в целом готовы к поэтапному введению ФГОС, происходит постепенный переход к пониманию ФГОС как долговременной основы стратегии развития общего образования, запуск процессов самообразования.   
В связи с переходом на ФГОС ежегодно все учителя, работающие по новым стандартам, проходят курсы повышения квалификации на базе ИРОиПК.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В общеобразовательных учреждениях создана нормативно-правовая база, в том числе подготовлены локальные акты, обеспечивающие реализацию ФГОС.  
Общеобразовательные учреждения обеспечены учебно-методической базой. Все параллельные классы начальной школы оснащены мультимедийным оборудованием.  
Осуществляется пополнение фондов школьных библиотек. На начало 2014 – 2015 учебного года 100% учащихся, обучающихся по ФГОС, были обеспечены учебниками в соответствии с требованиями ФГОС в полном объёме.  
Проводится мониторинг деятельности учителей по реализации ФГОС.   
Однако результаты посещенных уроков свидетельствуют о том, что по данному направлению существует ряд проблем. В первую очередь, педагоги и администрации школ не уделяют должного внимания задачам по реализации ФГОС: на недостаточном уровне проводится информационно-разъяснительная работа с родителями по вопросу особенностей образовательной деятельности в рамках ФГОС.   
Слабая работа методических объединений школ. Не изучается и не обобщается опыт работы по реализации системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности.

В этой связи следует напомнить, что до обязательного введения ФГОС основного общего образования остается не так много времени. Согласно графику обязательное введение ФГОС основного общего образования в этом учебном году, когда первоклассники 2011 года перешли из начальной школы в основную общеобразовательную школу. 2014/2015 учебный год стал первым годом завершения реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и общеобразовательным учреждениям предстоит провести глубокий анализ результатов четырёхлетней работы школ по ФГОС НОО.  
С реализацией нового образовательного стандарта, перед школой сегодня стоит задача создания образовательной среды, расширяющей возможности развития «разного ученика», а именно социально- адаптированную личность. Нынешний учебный год для всех школ стал началом перехода на новые образовательные стандарты. А значит, перед школой ставятся новые задачи по адаптации образования к требованиям нового документа. В документе выдвинуты требования не только к уровню знаний, умений и навыков, а и к компетентности выпускников разных школьных ступеней. Дело в том, что жизнь изменилась – стала динамичной, информационно насыщенной, перестала быть однозначно заданной. Надо уметь быстро ориентироваться в происходящих изменениях, перестраиваться. И задача школы теперь помочь ученику стать грамотным в вопросах разрешения жизненных ситуаций. А знания, которые человек получает в школе, должны служить ему средством для решения его жизненных проблем.

Задачи внеурочной деятельности:

- Развитие личности каждого ребёнка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций;

- Развитие инициативы и творчества детей;

- Воспитание любви к родному краю на основе элементов народного творчества;

- Пропаганда здорового образа жизни;

Таким образом, внеурочная деятельность в наших школах осуществляется путем ведения следующих кружков:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Школы | | | | ***Всего по направлениям*** |
| ЖСОШ | КМСОШ | ЛМООШ | БМООШ |
| 1 | Спортивно-  оздоровительное | + | + | + |  | ***206*** |
| 2 | Духовно-  нравственное | + | + |  |  | ***62*** |
| 3 | Социальное | + | + |  | + | ***95*** |
| 4 | Общекультурное | + |  |  | + | ***61*** |
| 5 | Общеинтел-  лектуальное | + |  |  | + | ***213*** |
| 6 | Военно-патриотическое |  | + | + |  | ***10*** |
| 7 | Экологическое |  |  | + | + | ***7*** |
| 8 | Предметные кружки |  |  | + | + | ***20*** |
| 9 | Проектная деятельность |  |  | + |  | ***5*** |
| 10 | Художественно-эстетическое |  | + |  |  | ***6*** |
| 11 | Художественно-прикладное |  | + |  |  | ***7*** |
| 12 | Этнокультурная деятельность |  | + |  |  | ***6*** |
| 13 | Познавательная деятельность |  | + |  | + | ***9*** |
|  | ***Всего направления по району*** | ***5*** | ***8*** | ***5*** | ***6*** | **707** |

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности: создание оптимальных условий для развития и отдыха детей; творческая самореализация детей; формирование навыков коллективной и организаторской деятельности; психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка; реализация игрового сюжета в деятельности в детей.

**Сравнительный анализ успеваемости по школам**

Как видно из диаграммы, высокий показатель успеваемости в МБОУ «Линдинская МООШ» при 100% успеваемости - 30,6% качества. В этом году школа показала высокий уровень успеваемости, хотя качества упала на 22%. МБОУ «Бестяхская МООШ» - из 100% успеваемости нынче снизили на 8%, т.е. 92% успеваемости, при этом 35% качества, что не изменилось с прошлого года. Невысокие показатели по уровню успеваемости и качества обученности в МБОУ «Кыстатыамской МСОШ» (83% успеваемости и 26,9% качества), но это показатель низкий, чем в прошлом году (успеваемость 100%, качество не изменилось). МБОУ «Жиганская СОШ» в 2014-2015 учебном году повысил уровень качества обученности на 3,3 % (40,6%), а уровень успеваемости снизил на 2,1% (96,4%).

В целом, по району наблюдается положительная динамика успеваемости, но показатели качества нестабильны.

Оценка качества образования на муниципальном уровне осуществлялась в этом учебном году по следующим внешним независимым формам:

* государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов в новой форме ОГЭ;
* государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

В 2015 году 34 выпускников 11 классов 96,9% сдали ЕГЭ и 33 выпускника получили аттестат о среднем (полном) общем образовании (не получил 1 выпускник КМСОШ). 2 выпускника окончили школу золотыми медалями «За особые успехи в учении».Набрали максимальных 72 балла из 100 возможных по математике 2 выпускника ЖСОШ (6%), более 70 баллов по русскому языку 5 выпускников ЖСОШ (15%). Максимальный балл по русскому языку 82б. Низкое качество подготовки ЕГЭ выпускники показали по информатике 0% выполнения, биологии- 20%, обществознании – 38,8%, химии – 50% и истории – 60%. Процент поступаемости в ВУЗы составил 32%, ССУЗы- 53%. 2 выпускника поступили в учебные заведения за пределы республики.

По итогам основного государственного экзамена 100% выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 3 учащихся- аттестаты с отличием.

Планово проводится подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в 2015 и 2016 году. Активизировалось участие в федеральном централизованном тестировании, компьютерном тестировании выпускников, Статграде, олимпиаде СВОШ. Осуществляется контроль качества образования в образовательном учреждении. Продолжается введение федеральных государственных образовательных стандартов  начального и основного общего образования. В 2014-2015 учебном году 100% учащиеся начальной ступени общего образования обучались по ФГОС НОО. В 2015-2016 учебном году 100% начальной школы обучаются по ФГОС НОО и 5, 6 классы МБОУ «ЖСОШ» и 5 классы МБОУ «КМСОШ» по ФГОС ООО в количестве95 учащихся.   
В связи с переходом на ФГОС ежегодно все учителя, работающие по новым стандартам, проходят курсы повышения квалификации на базе ИРОиПК.

В этом прошлом учебном году под руководством учителя математики Корякиной К. В. выехала группа учащихся 11-х классов в г. Якутск для участия в ежегодно проводимой предметной олимпиаде ВУЗов России в РС(Я) (раньше – техническая олимпиада ВУЗов России). Так, уже в IX по счету олимпиаде в прошлом году приняло участие 7 выпускников 11-х классов (МБОУ «ЖСОШ»-6, МБОУ «КМСОШ»-1). 6 из них получили рекомендацию на поступление в ВУЗы, из них Фатих Никита поступил в Уральскую государственную юридическую академию по специальности «Прокуратура». В прошлом году ребята участвовали в данной олимпиаде уже 8 раз и 8 раз имеют неплохие успехи в участии.

В ноябре-декабре 2014 года 63 учителей (50,8%) приняли участие в республиканской деловой игре «Профи-учитель» по 13 предметам (ЖСОШ – 47 (65,7%), КМСОШ – 2 (8,7%), ЛМООШ – 9 (69,2%), БМООШ – 5 (41,7%).По итогам деловой игры «Профи-учитель»32 учителя показали высокий уровень владения своим предметом, получив 100 баллов по РС(Я) среди которых наша учительница Михайлова Л.Н., учитель русского языка и литературы. Награждена грамотой МО РС (Я), также дипломом победителя МКУ «ЖРУО». И всем у кого более 50 баллов также вручены грамоты от начальника МКУ «ЖРУО».

Всего по району 2014-2015 учебном году трудились 16 молодых педагогов, из них после окончания различных высших учебных заведений прибыло 5 молодых педагогов в МБОУ «ЖСОШ» и 4 молодых педагогов в МБОУ «КМСОШ».

В целях выявления и поддержки одаренных, талантливых, творчески работающих молодых педагогов, обобщения и распространения их опыта, мастерства, повышения престижа профессии педагога 29-30 декабря был проведен впервые заочный районный конкурс «Молодой педагог - 2014 года». Рассмотрены 6 работ (ЖСОШ-3, КМСОШ-3). В составе жюри работали 5 экспертов. Оценивали конкурсные работы участников по трем турам: первый тур – самопрезентация, второй тур – открытый урок, третий тур – эссе на тему «Легко ли быть молодым педагогом?».

Победителем конкурса стала КотоконоваТуйаара Сергеевна, учитель физики и информатики МБОУ «Кыстатыамской МСОШ имени Н.В.Шемякова» под наставничеством Константиновой Октябрины Николаевны, зам. директора по учебной работе. В этом учебном году рассматриваются экспертами 14 работ молодых педагогов. Итоги выводим до 10 декабря э.г.

Работа по внедрению проекта «Агрошкола как форма сотрудничества школы и социума»

Приказом Министерства образования РС (Я) 01-16/2007 от 07.05.2015г. «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций агротехнологического профиля Республики Саха (Якутия) на 2015-2016 уч.г.» МБОУ «ЖСОШ» включена в список агрошкол.

До включения МБОУ «Жиганская СОШ» в перечень общеобразовательных организаций агротехнологического профиля РС(Я) на 2015-2016 учебный год, администрацией школы совместно с управлением образования была проведена подготовительная работа. Так, разработана программа развития школы по агротехнологическому направлению, составляется учебный план школы с внесением предметов агротехнологической направленности. На сегодняшний день подписаны договоры о сотрудничестве с ПК РРКО «Чолбон» и СХПК «Жиганский». Предметом договора является создание условий для проведения практических занятий по уходу, кормлению и наблюдению за лошадьми и коровами в хозяйстве Семенова А. Н., а также создание условий для осуществления вылова рыбы и ее обработки с помощью специалистов СХПК «Жиганский».

В целях реализации дуального образования в мае заключен договор с ГБОУ РС(Я) «ПУ-27» в лице Сергеева А. А. Предметом договора является взаимодействие сторон в подготовке специалистов по программам профессионального образования. В данное время в ПУ-27 получают профессию «Мастер общестроительных работ» - 9 учащихся, «Портной» - 12, «Мебельщик» - 3, «Обработка рыбы и морепродуктов» - 6 учащихся 11-х классов.

В сентябре этого года в рамках ярмарки «Продовольствие 2015» прошел конкурс «Лучшая Агрошкола», целью которого является привлечение обучающихся (воспитанников) к труду в порядке проведения производственного обучения, производственной практики, привитие навыков труда в сельском хозяйстве, демонстрация и реклама выращенной продукции на выставке-ярмарке. Всего в конкурсе приняли участие 12 школ агротехнологического направления.

В конкурсе приняла участие и Жиганская средняя общеобразовательная школа. Школу представила делегация из 6 человек во главе с директором Петровой Д. А., и учащихся 8-го и 9-го классов Корякина Сарыала и Константиновой Лены. В конкурсе школа представила различную продукцию из дикоросов и рыбы, добываемой в Жиганском районе.

В ноябре этого года в рамках проведения региональной НПК «Шаг в будущее» для учащихся и учителей школы были проведены обучающие семинары и мастер-классы с доктором сельскохозяйственных наук, академиком РАЕ Степановым К. М. и кандидатом сельскохозяйственных наук Аржаковой А. П. Кроме этого они являются научными руководителями по ведению агротехнологической работы школы.

7 лет назад нашему району присвоен статус «Национальный эвенкийский», в связи с этим в школе создаются условия для возрождения эвенкийского языка и национальной эвенкийской культуры. Традиционными отраслями в районе были и остаются оленеводство, охотпромысел, рыболовство. Выбор школы агротехнологического направления предполагает не только сельское хозяйство, но и обновленный подход к технологической подготовке школьников, перспективу самореализации учащихся, которая рассматривается как многоплановый процесс, включающий изучение не только технологии получения сельхозпродукции, но также ознакомление с экологическими, экономическими, общекультурными, морально-этическими и историческими аспектами развития района.

Коллектив школы понимает, что для получения статуса агрошколы необходимо приложить немало усилий и провести огромную работу.

В конкурсе Грант Главы РС (Я) образовательным организациям, МБОУ «Жиганская СОШ» вошла в перечень получателей гранта.

Педагоги ОУ в целях распространения передового педагогического опыта участвуют в различных конкурсах, чтениях, НПК, форумах, выставках районного и республиканского уровней.

Общие выводы:

- Прибыло 9 молодых педагога.

- Увеличивается количество молодых специалистов. Количество педагогов, имеющих пед.стаж до 5 лет, увеличилось на 4,5% по сравнению с прошлым годом.

- Положительным моментом можно считать то, что для учащихся начальных классов появилось разнообразие кружков: помимо существующих кружков познавательного направления есть теперь драматический кружок, театральный кукольный кружок, который вел методист УЦД «Эйгэ» в МБОУ «ЖСОШ».

- учителя-предметники, работающие в 5 классах, вели кружки, связанные с изучением родного края.

- на 2 последних заседаниях Научно-Методического совета были утверждены проекты на 2015-2016 учебный год. Всего утверждено 24 проекта, из них 15 проектов учителей начальных классов, 8 проектов учителей-предметников и 1 проект прочих педагогов, 3 элективных курса.

- По школам на сегодняшний день учителей, имеющих документ по процедуре аттестации педагогических работников РС(Я), 27 или 25%.

- 59% педагогов обучались на региональной стажировочной площадке по теме «Психолого-педагогические основы профилактической деятельности в образовательных организациях» Республиканского центра психолого-медико-социального сопровождения МО РС(Я).

- 2 педагога прошли обучение на курсах переподготовки. Планируют пройти еще 2 молодых педагога, не имеющих педагогическое образование.

- В тестировании «Профи-учитель» получили результаты 63 учителей или 71% всех работающих учителей.

- Всего по школе 50 баллов и больше набрали 39 (63%) учителей. Тем самым дали неплохой рейтинг по району.

- Если сравнить с прошлым учебным годом, то в прошлом году в тестировании приняло участие 34 учителей по 5 предметам, то в этом году в 2 раза больше, 63 учителей по 13 учебным предметам и отдельно учителя начальных классов.

- 71% учителей основной школы набрали необходимый порог тестирования.

- 86% учителей начальных классов набрали необходимый порог тестирования.

- Некоторые учителя прошли тестирование, но без результата (вышли за пределы 100 минут, забыли нажать клавишу проверить, компьютер завис, свет ушел, Интернет-связь исчез и т.п.).

- По итогам деловой игры «Профи-учитель»32 учителя показали высокий уровень владения своим предметом, получив 100 баллов в РС(Я) среди которых наша учительница Михайлова Л.Н., учитель русского языка и литературы. Награждена грамотой МО РС (Я), также дипломом победителя МКУ «ЖРУО».

- Впервые проведена 1 районная краеведческая конференция «Баишевские чтения».

- Остается недостаточным вопрос публикации статей в журнале «Народное образование Якутии».

-Наблюдается рост профессионального мастерства педагогов. Учителя владеют достаточными теоретическими знаниями и применяют современные педагогические технологии.

- Ведется работа со слабоуспевающими и одаренными детьми.

- Проводится большая работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

-Распространение опыта работы на уровне школы, района. Необходимо обратить внимание учителей на участие в различных конкурсах регионального уровня, а также через Интернет- ресурсы.

- Все педагоги принимают активное участие в общественной жизни школы, села, района.

-Работа с молодыми проводилась на должном уровне не во всех методических объединениях.

-31 педагог или 46,9% занимаются с учащимися научно-исследовательской деятельностью, из них учителей начальных классов – 14, учителей среднего и старшего звена – 17 .

**Дошкольное образование**

Систему дошкольного образования района представляют 7 муниципальных дошкольных образовательных учреждений: 6 МБДОУ «Детский сад» и 1 «ЦРР-детский сад. Имеется 21 возрастная группа, из них 16 садовских и 5 ясельных групп. МБДОУ района осуществляют обучение и воспитание детей на русском, якутскомязыках.

- Центр развития ребенка-детский сад работает по приоритетной программе«Художественно-эстетическое воспитание детей»;

- В 3 детских садах общеразвивающего вида, приоритетной программой является «Экологическое воспитание детей и физкультурно-оздоровительная работа».

- В 3 детских садах.Содержаниевоспитательно-образовательной деятельности ведется по Типовой программе МО РФ и МО РС (Я), «Школа-2000», «Радуга», «Детство», «Развитие» «Семицветик», по национальной программе «Тосхол» и по Программам развития, разработанным по видам ДОУ.

На сегодняшний день детские сады посещают 427 детей, в МБДОУ с. Жиганск – 292, п.Кыстатыам-45, п. Баханы- 24, п.Бестях -24.

Вследствие повышения рождаемости растет потребность населения в услугах образовательных организаций дошкольного образования. Всего детей от рождения до 7 лет в селе Жиганск по данным ГБУ РС (Я) «Жиганская районная больница» по состоянию на 10 декабря составляет 755 детей.

По состоянию на 01 декабря 2015года в очереди в МКУ «Жиганское районное управление образования» зарегистрированы196ребенка: от рождения до 1 года – 52 детей; от 1 до 2лет – 83 детей; от 2 до 3 лет – 61 детей;

Причиной неполного охвата являются:

- высокая рождаемость в районном центре;

- нехватка ясельных групп в районном центре;

-несоответствие зданий ДОУ требованиям надзорных органов (по требованиям Госпожнадзора и СанПин в одном деревянном здании разрешается пребывание не более 50 детей);

- нехватка педагогических кадров.

Чтобы сократить количество очередников, администрацией Жиганского района по программе МЦП «Развитие системы образования МР «Жиганский НЭР» на 2012-2016 г.г.» с 18 февраля 2013 года Распоряжением Главы МР официально открыты 2 реконструированных помещения под филиалы детских садов «Малыш» на 25 мест и «Ёлочка» на 20 мест, также в с. Баханы было построено новое здание детского сада «Тугутчаан» на 25 мест.

Прием детей в детские дошкольные образовательные организации осуществляется в соответствие с «Положением о порядке приема воспитанников муниципальные дошкольные образовательные учреждения Жиганского района» № 615 от 14 сентября 2013 г. (Распоряжение Главы МР «Жиганский НЭР») приложение №1 и в соответствии с Уставами ДОУ: в МБДОУ детский сад «Теремок» зачисляются дети с 3-х до 4-х лет, в МБДОУ детский сад « Малыш» от 3-х до 7 лет, в МБДОУ детский сад «Ёлочка» от 4-х до 7 лет, МБДОУ ЦРР детский сад «Звездочка» с 3-х до 7 лет.

В 2014 г. предусмотрено финансирование на строительство каменного детского сада на 140 мест в с.Жиганск в объеме 100 млн. руб.В данной ситуации строительство здания детского сада удовлетворит запрос населения по обеспечению общедоступным и бесплатным дошкольным образованием, что приведет к исполнению Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в частности, п.1в – обеспечить достижение к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

ДОРОЖНАЯ КАРТА (План мероприятий)

по организационным видам работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственные |
| 1 | Объявление конкурса на замещение вакантной должности заведующего | Май - июнь | Константинова М.Е. |
| 2 | Выездная работа в с. Бердигестяхс целью ознакомления с работой нового д/с «КырачаанЫмыылар» | Июль | Яковлева А.В.  Павлова А.В. |
| 3 | Комплектование работников  (по отдельному плану) |  |  |
| 4 | Информирование населения через СМИ | Ежемесячно | Павлова А.В. |
| 5 | Комплектование групп | Сентябрь-ноябрь | Павлова А.В. |
| 6 | Издание распоряжения главы МР «ЖНЭР» о назначении заведующей | Октябрь | Константинова М.Е. |
| 7 | Разработка НПА: Устава, Положений, Правил и т.д. | Август –ноябрь | Федорова И.С. |
| 8 | Контроль за соблюдением требований СанПин № | Ноябрь - декабрь | Федорова И.С.  СЮА |
| 9 | Контроль за соблюдением требований Госпожнадзора | Ноябрь, декабрь | Федорова И.С. |
| 10 | Дизайн интерьера | Ноябрь, декабрь | Федорова И.С. |
| 11 | Переписка с ИГИиПМНС СО РАН по названию детского сада | Сентябрь, август | Павлова А.В. |
| 12 | Подготовка эскизов стендов, вывесок кабинетов | Ноябрь, декабрь | Федорова И.С. |
| 13 | Расчет расходов на коммунальные услуги с 01.01.2016г. | Сентябрь | Васильева М.А. |
| 14 | Разработка проекта тарификации на 2016г. | Ноябрь | Федорова И.С. |
| 15 | Подготовка документов на переоформление лицензии в связи с изменением наименования и адреса местонахождения | Декабрь | Федорова И.С. |
| 16 | Подготовка и проведение общего собрания работников | Декабрь | Федорова И.С. |
| 17 | Организация субботников | Декабрь | Павлова А.В. |
| 18 | Организация подготовки и проведения церемонии открытия детского сада | Декабрь | Федорова И.С. |
| 19 | Е-Услуги. Образование. Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации | Еженедельно | Павлова А.В. |
| 20 | Сетевой город. Портал образовательных услуг.  Обновление база данных воспитанников и родителей | Еженедельно | Павлова А.В. |
| 21 | Расчет дополнительных расходов на приобретение основных средств | Ноябрь, декабрь | Федорова И.С. |
| 22 | Инвентаризация МБДОУ «Детский сад «Малыш» | Декабрь | Васильева М.А. |
| 23 | Инвентаризация МБДОУ «Детский сад «Теремок» | Декабрь | Васильева М.А. |

ДОРОЖНАЯ КАРТА(План мероприятий)

по комплектованию и переподготовке работников

МБДОУ «Детский сад «Теремок» и МБДОУ «Детский сад «Малыш»

ноябрь – декабрь 2015г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственные |
| 1 | Разработка штатного расписания нового детского сада | Май - июнь | Васильева М.А. |
| 2 | Обучающий семинар для руководителей МБДОУ: «Разработка локальных актов, НПА по кадровой деятельности» | Июнь | Яковлева А.В. |
| 3 | Заседания при начальнике МКУ «ЖРУО» | Еженедельно | Павлова А.В. |
| 4 | Сотрудничество СВФУ им. М.К. Аммосова по вопросам переподготовки педагогических работников | Июль | Павлова А.В. |
| 5 | Размещение в СМИ информации о строительстве детского сада, о вакантных должностях, о курсах переподготовки | Май - август | Павлова А.В. |
| 6 | Составление банка данных претендентов на замещения вакантных должностей | Октябрь | Павлова А.В. |
| 7 | Составление банка данных слушателей курсов переподготовки | Октябрь | Павлова А.В. |
| 8 | Совещание с работниками МБДОУ «Детский сад «Малыш» | Ноябрь | Яковлева А.В. |
| 9 | Консультация начальника УПФ РФ в Жиганском улусе Татариновой Т.В. | Ноябрь | Иванова А.П. |
| 10 | Прием по личным вопросам, индивидуальные консультации начальника МКУ ЖРУО | Январь-декабрь | Яковлева А.В. |
| 10 | Организация семинара для слушателей курсов переподготовки с приглашением лекторов из г. Якутска | Декабрь | Павлова А.В.  Румянцева М.Н. |
| 11 | Разработка и утверждение штатного замещения, тарификации МБДОУ «Детский сад «Теремок» и нового детского сада | Ноябрь, декабрь | Васильева М.А. |
| 12 | Подготовка к прекращению трудовых договоров в связи с переводом работников | Ноябрь, декабрь | Яковлева А.В. |

Одним из главных факторов, влияющих на качество дошкольного образования, являются обеспеченность педагогическими кадрами дошкольных образовательных учреждений. В данное время состав работников - 152,7 штатных единиц, из них 53,9 штатов педагогических работников.

Всего педагогических работников ДОУ – 49 человек.

Педагогические работники имеют звания: «Отличник образования РС (Я)» - 7 (15%) человек; «Почетный работник общего образования РФ» - 1 (2,5%) человек; «Лучший педагогический работник дошкольного образовательного учреждения РС (Я)» - 4 (10%) человек. Средний возраст педагогов ДОУ: 38 лет.

Для развития кадрового потенциала предстоит реализовать комплекс мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога ДОУ, а также обеспечить повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации:-фундаментальные курсы 144 часа «Воспитательная и внеурочная деятельность в новом ФГОС» прошли 8 педагогов; - Проблемные курсы 72 часа «Нормативно-правовое обеспечение ДОУ в соответствии ФЗ 273» прошли 8 заведующих и педагоги учреждений.

В июле месяца был издан приказ с Министерства образования РС (Я) о проведении республиканского конкурса среди дошкольных образовательных учреждений «Лучший сельский детский сад -2015г.» где отправили заявки и проекты с нашего района и в перечень победителей вошел наш ЦРР «Звездочка» заведующая Комышан Любовь Александровна.

Вс.Майя Мегино-Кангаласского улуса была 8- ая республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа и образовательная марка 2015г.» где участвовали три наших детских сада: МБДОУ «Детский сад «Елочка» награждена дипломом финалиста, МБДОУ «Детский сад «Малыш», МБДОУ «Детский сад «Туйаара» с.Кыстатыамстала лауреатом в номинации «Детский сад – дом радости».

По итогам республиканского конкурса по ландшафтному дизайну среди общеобразовательных учреждений победителем стал МБДОУ «ЦРР «Звездочка».

В Жиганском районе торжественное мероприятие по открытию Года дошкольного образования проведено 27 февраля 2015г. в Актовом зале Администрации района. В рамках мероприятия состоялась презентация история развития ДОУ района, награждение работников, чествование ветеранов педагогического труда, поздравительный концерт воспитанников. 3 марта состоялась торжественная закладка первой сваи под будущее здание нового детского сада на 140 мест. В апреле проведен районный конкурс «Воспитатель 2015 года». 5 мая 2015г. проведен районный фестиваль-конкурс художественной самодеятельности учащихся и воспитанников «Поклонимся великим тем годам», посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Приняли участие всего 5 образовательных учреждений, из них МБОУ «Жиганская СОШ» и детские сады «Елочка», «Малыш», «ЦРР-детский сад «Звездочка», и МБДОУ «Тугутчаан» с.Баханы. участники представляли концертную программу на тему посвященной 70-й годовщине Победы в ВОВ по следующим жанровым направлениям: хор-1, танец -2, театрализованная композиция, соло-2, дуэт-2, ансамбль-2, литературно-художественный монтаж-1.

**По итогам конкурса победителями стали:**

ГРАН-при фестиваля - конкурса – МБДОУ «Детский сад «Елочка»

ЛАУРЕАТ фестиваля - конкурса – МБОУ «Жиганская СОШ»

ДИПЛОМАНТ I ст.- МБДОУ «ЦРР-д/с «Звездочка»

ДИПЛОМАНТ II ст.- МБДОУ «Детский сад «Малыш»

ДИПЛОМАНТ III ст.-МБДОУ «Детский сад «Тугутчаан» с.Баханы»

**А также Победителями в номинациях стали:**

В номинации «Лучший хор»- МБДОУ «Детский сад «Елочка»

В номинации «Лучший танцевальный номер» -учащиеся 10-х кл. МБОУ «Жиганская СОШ» пляска «Брянская улица»

В номинации «Лучшая театрализованная композиция» - МБДОУ «Детский сад «Елочка»

В номинации «Лучшее соло» -Софронова Тамара ученица 9 «б» кл. МБОУ «Жиганская СОШ»

В номинации «Лучший ансамбль» - МБДОУ «Детский сад «Малыш»

В номинации «Лучший литературный монтаж» - МБОУ «Жиганская СОШ»

Проведены семинары-практикумы для педагогов, родителей «Проектная деятельность в ДОУ», «Проектная деятельность детей через участие в НПК». «Веселые старты» между родителями и педагогами ДОУ, соревнование между детскими садами «ДИП «Сонор». 1,2 апреля 2015г. районная спортивная спартакиада ДОУ. 1 июня концертно-развлекательная программа «Счастливое мое детство» мероприятие посвященное Дню защиты детей для детей дошкольного возраста.

Обучение на курсах «ФГОС дошкольного образования» прошли 94 % работников ДОУ.

Проблемы и пути решения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Профессиональный уровень педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. | Поэтапная переподготовка педагогов  Сотрудничество с ИНПО СВФУ и ИРОиПК |
| 2 | Обеспечения доступности дошкольного образования всем слоям населения. | Строительство нового детского сада на 140 мест. |
| 3 | Качество образования. | Повышение профессионального уровня воспитателей  Сотрудничество с МБУ ДО «ЖЦДО»  Введение новых направлений для развития начального  технического творчества  Внедрение новых технологий. |
| 4 | Материально-техническая база. | Создание попечительских советов  Участие в грантовых конкурсах различного уровня |

**Дополнительное образование**

В МР «Жиганском НЭР» действуют 3 учреждения дополнительного образования. Это Центр дополнительного образования, «ДЮСШ», «Детская школа искусств». С 1 сентября МБУ ДО «ДШИ» находится в подведомстве Управления культуры.

Общий охват 689, из них 90 дошкольников, 539 учащихся, 60 взрослое население.

Стратегия воспитательной работы в городе в 2015-2016 учебном году была направлена на создание в Жиганскеединого воспитательного пространства, укрепление воспитательных функций образовательных учреждений, формирование в них воспитательных систем гуманистического типа, развития детского самоуправления, создание детских и молодежных общественных объединений в ОУ. Воспитательные системы школ выстраиваются с учетом специфики школы, возрастных особенностей школьников, социокультурной среды. Программы определяют цели, задачи и направления воспитания, формы и методы работы.

Стержнем воспитательной работы многих школ является применение технологии коллективных творческих дел. В ряде воспитательных систем определены ценностные приоритеты дополнительного образования детей, которые рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно обеспечивает накопление детьми опыта гражданского поведения, духовное и творческое развитие, помогает сделать осознанный выбор будущей профессии.

Воспитательные программы образовательных учреждений ориентированы на духовно- нравственные, патриотические, общечеловеческие ценности.

Значимым направлением в воспитательной работе педагогических коллективов ОУ МР «Жиганский НЭР» стала деятельность по воспитанию патриотов, активных граждан России, и формированию у детей бережного отношения к историческому и культурному наследию страны и края. Работа с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами труда на базе образовательных учреждений проводится постоянно.

Развитие спортивной работы и спорта осуществляется через систему воспитательной работы и дополнительного образования. На базе учреждений дополнительного образования МБУ ДО «ДЮСШ» функционирует 9 секций спортивной направленности, в которых занимается 288 детей, на базе МБУ ДО «ЦДОД»- 428, из них- 30 взрослое население, 40- дошкольники, 358- учащиеся.

В ходе реализации программы «Пропаганды здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения среди подростков и молодежи» организуем вовлечение в активный отдых участников образовательного процесса, профилактику асоциального поведения несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни через проведение спортивных соревнований и конкурсов, организацию досуга жителей с детьми на спортивных мероприятиях. Задачи на новый учебный год: вовлечение большего числа несовершеннолетних в активную социально – досуговую деятельность;

В образовательных учреждениях МР «Жиганский НЭР» открыто 35 различных творческих объединений, секций, кружков, в которых занимается 563 школьников.

Творчество и высокий уровень профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений является основой для побед творческих коллективов на фестивалях и конкурсах всероссийского и международного уровней.

Достижения международного уровня в 2015 году составляет 14, из них гран-при-1, лауреат-10, дипломантов- 3. Достижения Всероссийского уровня- 2, из них чемпионов России- 2. Достижения Республиканского уровня- 28, из них чемпионов-3, гран-при-1, лауреатов-3, дипломантов 1 степени-9, дипломантов 2 степени-7, дипломантов 3 степени-5. Во всех ОУ за последние годы сложилась система деятельности по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди учащихся; В школах разработана и реализуется Программа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, Программа пропаганды здорового образа жизни. Образовательные учреждения для проведения профилактической работы с учащимися, родителями привлекают к сотрудничеству представителей правоохранительных структур, КДН и ЗП МР «ЖНЭР».

На основании Постановления Правительства РС(Я) от 25 декабря 2013 года № 477 «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в 2015 году», Постановления Администрации МР «Жиганский национальный эвенкийский район» от 20 апреля 2015 года № 25 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2013 году», во исполнение приказа МКУ «Жиганское районное управление образования» от 20 апреля 2015 года №07-12-87/1 «Об организации занятости, отдыха и оздоровления детей в летний период 2015 года» в Жиганском районе на первый сезон работали с 05.06.13 по 22.06.15 Всего на первый сезон с охватом 215 детей :

За летнюю кампанию 2015 года были организованы 17 отрядов на базах 6 образовательных учреждений.

Выделенные из госбюджета 1407840 рублей направлены на организацию питания детей в оздоровительных лагерях и оплату работы работников лагерей 484995,12. Из этих средств на этот день освоено 1892835.12 рублей по договорам с индивидуальными предпринимателями на доставку продуктов питания по лагерям, на оплату работы работникам лагерей.

В МР «Жиганский НЭР» на летний период ежегодно функционируют лагеря с дневным пребыванием детей, они максимально соответствуют запросам родителей и ребенка, и имеют свои направления. Оздоровительные лагеря за три смены открыли свои двери для 320 детей в возрасте 6,6-18 лет.

Лагеря дневного пребывания:

- на базе МБОУ «Жиганская СОШ» с. Жиганск:

Образовательно-оздоровительное «Сонначаан «Олененок» (руководитель Кириллина Христина Ивановна);

* Литературно-творческое «Интересное чтение» (руководитель Корякина Анастасия Васильевна);
* Позновательно-оздоровительное «Конакте» (руководитель Ефимова Светлана Ильинична);
* Военно-патриотическое «Уолан» (руководитель Ксенофонтова Светлана Прокопьевна);
* Эколого-оздоровительное «ФиФа» (Константинова Надежда Анатольевна);
* Культурно-познавательное «Саьар5а»(руководитель Иванова Саина Семеновна);
* Оздоровительно- познавательное «Лидер» (руководитель Харбаев Михаил Иванович»).

- на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей»:

* Культурно-оздоровительный отряд «Хосинкан» (руководитель Корякина Любовь Петровна).

- на базе МБОУ «Кыстатыамская МСОШ» с.Кыстатыам 10.06.13 по 26.06.15 (1 сезон):

* Оздоровительный отряд «Кэскил» (руководитель Сергеева Екатерина Александровна.).

- на базе МБОУ «Бестяхская МООШ» с.Бестях:

* Эколого-оздоровительный отряд «Лучики солнца» (руководитель Булдакова Марина Васильевна ).
* Экологический отряд «Солнышко» ( руководительДалакырова Александра Серафимовна).

- на базе МБОУ «Линдинская МООШ» с. Баханы:

* Эколого-оздоровительный отряд «Тускул» (руководитель РуфоваСнежанна Алексеевна.)

Всего отдохнуло на первый сезон в лагерях дневного пребывание 215 детей.

На второй сезон 27 по 14 июня 2015 года на базе МБОУ «Кыстатыамская МСОШ»: оздоровительный отряд «Кунчээн» Сергеева Анастасия Николаевна., оздоровительный отряд «Орончикан» Ильинова Д.А. На базе МБОУ «Линдинская МООШ» спортивно оздоровительный отряд « Ромашка»НиколаеваНургустаана Николаевна.

При МБОУ «Жиганская СОШ» эколого-краеведческое «Эркээни» Корнилова Наталья Иннокентьевна МБОУ «ЖСОШ».

На третий сезон на базе МБОУ «ДОД ДЮСШ» спортивный отряд «Биракан» Филиппов Николай Николаевич 03 августа по 19 августа 2015 г. Всего детей на второй и третий сезон 105 детей. Общее количество 320 детей, на дневных оздоровительных лагерях Жиганского района.

По линии Центра занятости по благоустройству поселков заключено договоров с 35 школьников.

За летний период трудоустроено 83 несовершеннолетних.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Количество трудоустроенных |
| 1 | ЭМО «Кыстатыам» | 7 |
| 2 | Администрация МО «Бестях» | 10 |
| 3 | Администрация МО «Жиганский ЭНН» | 5 |
| 4 | ЦЗН | 35 |
| 5 | ООО «Хлебопекарня» | 1 |
| 6 | ООО «Комсервис» | 15 |
| 7 | ЖКХ | 4 |
| 8 | МАУ Жиганск-строй | 6 |
|  | Итого: | 83 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Отряд | Смены | Количество детей | ТЖС | Высокий  (Эффект оздоровления) | Низкий  (Эффект оздоровления) | Отсутствует |
| 1 | МБОУ «ЖСОШ» | 8 | 2 | 160 | 92 | 75% | 25% | 0 |
| 2 | МБОУ «КМСОШ» | 3 | 2 | 50 | 45 | 65% | 35% | 0 |
| 3 | МБОУ «БМООШ» | 2 | 1 | 30 | 20 | 95% | 5% | 0 |
| 4 | МБОУ «ЛМООШ» | 2 | 2 | 40 | 35 | 100% | 0% | 0 |
| 5 | МБОУ ДОД «ЦДОД» | 1 | 1 | 20 | 10 | 75% | 25% | 0 |
| 6 | МБОУ ДОД «ДЮСШ» | 1 | 3 | 20 | 20 | 65% | 35% | 0 |
| 8 | ИТОГО | **17** | 3 | 320  53,34% (от общего числа детей) | 222 | 79,17% | 20,84% | 0% |

В районе большое внимание уделяется организации летнего отдыха, оздоровлению и занятости учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и входящих в «группу риска». В летнее время обеспечена полная занятость учащихся данной категории.

К местам работы родителей, занятых в оленеводстве выехало 14 детей. На организацию перевозки детей в оленстада из госбюджета выделено 550 000 рублей.

В этом году были новые направления отдыха детей. Это летняя кочевая школа «Хулукунорорвоэтэечимни». Руководителям кочевой школы является ведущий специалист по воспитательной работе МКУ «ЖРУО» Атласова Л.Н. Кочевая летняя школа «Хулукунорорвоэтэечимни» (Юный оленевод) была открыта по инициативе Родовой общины КМНСЭ «Куту» (Удача). Проект реализован с 20 по 26 июля 2015 года на участке Хоронку, в оленеводческой стаде Шадриных. Перед школой «Хулукунорорвоэтэечимни» (Юный оленевод) была поставлена цель привлечения учащихся традиционным отраслям как оленеводство, рыболовство, охота, сохранение традиций кочевого образа жизни через тесную связь обучения, воспитания при активном участии оленеводов, родителей.

Задачи, которые были поставлены перед кочевой школой: сохранение традиций, обычаев и обрядов эвенкийского народа; уважение к своему роду; почитание старших; приобщение детей к традиционным отраслям хозяйствования, любовь к природе, - и все это с учетом физиологических и психологических особенностей личности, унаследованных от предков.

Проект был одобрен Министерством образования РС(Я), поддержан Департаментом по делам народов РС(Я). При разработке Положение о кочевой школе проведены согласования с администрацией МБОУ «Жиганской средней общеобразовательной школы», МБОУ «Кыстатыамской малокомплектной средней общеобразовательной школы». В школе по своему желанию, по желании родителей привлечены 10 юношей в возрасте с 14-17 лет. С Кыстатыамского наслега - 6 учащихся, 4 из Жиганска.

С 12 июля по 20 июля 2015 г 12 детей «Осикта-2015 г» побывали по маршруту Якутск-Москва-Санкт-Петербург-Старая Русса-озеро Ильмень. Задачей экспедиции: побывать на территории Новгородской области, по местам воинской славы солдат-якутян 1943 г., пройти дорогой бессмертия-по деревням-Ретле, Залог, Горки, Взбад, Устрик-мемориалам, обелискам, памятным местам.

Выезд детей в пределах и за пределы РС (Я):

27-28 июня 2015 года 20 воспитанников МБОУ «ЦДОД» приняли участие в республиканском смотре-конкурсе «Поют и танцуют дети Севера»;

27-28 июня 2015 года 12 учащиеся МБОУ «ЛМООШ» приняли участие в республиканском смотре-конкурсе «Поют и танцуют дети Севера»;

17 июля по 6 августа 2015 г выехали 6 детей в санаторно-оздоровительный лагерь «Сосновый бор» раздел «Моя Арктика» в г. Якутск;

По путевкам в стационарные лагеря на отдых и оздоровление, съездила группа из 20 детей за пределы республики в Краснодарский край, Туапсинский район с. Шепси санаторий «Юбилейный».

12 июля по 20 июля 2015 г 12 детей выехали «Осикта-2015 г» по маршруту Якутск-Москва-Санкт-Петербург-Старая Русса-озеро Ильмень.

По линии Департамента по делам народов Республики Саха (Якутия) выделено 1 путевка Всесоюзный Детский Центр «Орленок» г Владивосток на смену творческой направленности «Олимпийские приключения в команде с друзьями» выехало ученица МБОУ «Кыстатыаская МСОШ» с 23 июня по 13 июля 2015 года.

27.07.2015г. 6 детей съездили в санаторий «Абырал».

15.07.2015г. 2 детей отдохнули вторую смену, в санатории «Чэбдик» г. Якутска

06.07 2015 г 2 ребенка выехали лагерь «Дружба».

С 25 июля по 14 августа 2015 г 4 детей направлены через УСЗН Жиганского района на ДОЛ «Виктория».

По линии Департамента по делам народов Республики Саха (Якутия) выделено 2путевка Всесоюзный Детский Центр «Океан» г. Владивосток на смену творческой направленности выехали 2 ребенка с 21 августа по 09 сентября 2015 года.

С 18 июля по 8 августа 2015 года 1 ребенок отдохнул в ФГБУ «Международный детский центр «Артек».

07.08.2015 г Сосновый бор 1 ребенок «Я инженер»

11.08.2015 г 2 ребенка в Детском загородном оздоровительном лагере «Кэскил». Смена работал под девизом «Единство, творчество, инициатива».

Артек 1 ребенок

В оленстада к местам работы родителей (законных представителей) выехало 14 детей (по данным МУ «УСХ»).

Создан банк данных о семьях «группы риска», малообеспеченных и многодетных семьях, детях инвалидах. В каждом образовательном учреждении составлен социальный паспорт по учащимся и воспитанникам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проблемы | Пути решения |
| 1 | Кадры | - Привлечение молодых специалистов |
|  |  | - Фундаментальные курсы |
|  |  | - Курсы повышения квалификации |
|  |  | - Курсы переподготовки |
| 2 | Содержание дополнительного образования | - Создание новых видов кружковых занятий: Робототехника, научно- техническое творчество, кружки и секции по основным промыслам Жиганского района. |
|  |  | - Увеличение финансовых средств на выезды |
|  |  | - Оказание платных услуг |
|  |  | - Филиалы по наслегам |
| 3 | Материально- техническая база | - Внедрение новых информационных технологий (компьютерные кабинеты, интерактивные доски, робототехника) |
|  |  | - Участие в грантовых конкурсах |
|  |  | - Создание некоммерческих организаций |
| 4 | Летних отдых | -Предусмотреть организацию оздоровления не только детей от 7 до 15 лет, но и подростков от 16 до 18 лет по их возрастным возможностям (военно-патриотические, лидерские, творческие, спортивные); |
|  |  | - Открыть на базе МБДОУ детский-сад «Звездочка» дневной оздоровительный лагерь для детей ТЖС (На территории п .Нордин проживают 250 человек, из них детей от 0 до 18 лет всего: 45 детей ). |
|  |  | - Привлечение дополнительных республиканских ресурсов и внебюджетных средств для финансирования летней кампании (на строительство базы палаточных лагерей). |

МКУ «Жиганское РУО» в целях эффективной организации школьных, районных, республиканских мероприятий, тесно взаимодействует со всеми предприятиями, организациями и поселениями района.

**Экономический отдел**

По МКУ «Жиганское РУО» на 2015г. было выделено 11 936 445 рублей, в том числе на оплату труда 10 815 605 рублей, на другие расходы 1 120 840,0 рублей. По реализации муниципальной целевой программе «Развитие системы образования в МР «Жиганский НЭР» на 2014-2016гг.» на организацию и проведение семинаров, конкурсов и других мероприятий было предусмотрено в 2015г. - 286 586 рублей. На развитие современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки кадров - 188 500 рублей. На реализацию общеобразовательных и дополнительных программ образования - 285 488 рублей. На «Грантовую поддержку» образовательных учреждений - 35 000 рублей. На улучшение материально- технической базы, внедрение эффективных механизмов ресурсного обеспечения (проведение ЕГЭ 2015) - 433 000 рублей. На разработку и реализацию мер по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации из местного бюджета было выделено 500 000 рублей, финансовые средства направлены на оплату труда педагогических и медицинских работников. Из государственного бюджета было предусмотрено - 2 600 000 рублей, из них на питание детей в летних лагерях - 1 187 900 рублей, на проезд для детей находящихся в трудной жизненной ситуации до места отдыха и обратно в летних оздоровительных лагерях – 1 147 000 рублей. На сегодняшний день эти средства освоены 100%. Подпрограмме "Поддержка талантливых и инициативных детей" на 2015 год было выделено из местного бюджета 1 050,00 тысяч рублей по дополнительному и общему образованию. По центру дополнительного образования выезжали за пределы республики в центральные города России 14 детей, внутри республики 39 детей. По детской юношеской спортивной школе по вольной борьбе выезжали за пределы республики 2 детей, внутри республики на соревнованиях участвовали 38 детей. По детской школе исскуств за пределы республики выезжал 1 ребенок, внутри республики 19 детей. По дополнительному образованию было использовано на проезд детей - 731 000 рублей (70 % от выделенной суммы). По общему образованию оплатой проезда воспользовались 47 детей. Наиболее выезжающих школьников на иные мероприятия с МБОУ «ЖСОШ». Выезды школьников осуществлялись в основном внутри республики. Было предусмотрено по общему образованию - 319 000 (30% от выделенной суммы). До конца года выезжающих с образовательных учреждений на мероприятия составит 158 детей. Фактическое использование предусмотренных финансовых средств 100%.

По обеспечению финансовой помощи из местного бюджета МР «Жиганский НЭР» на проведение мероприятий по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности и оснащению медицинскими кабинетами муниципальных образовательных учреждений МР «Жиганский НЭР» в 2015году было предусмотрено всего по образовательным учреждениям – 3 219 000 рублей. Фактическое использование выделенных средств – 2 952 330,56 рублей (92 %. от плана). Остаток финансовых средств - 266 669,44 рублей. До конца 2015 года освоение прогнозируется 100 %.

Экономический отдел МКУ «Жиганское РУО» ежемесячно, ежеквартально и ежегодно сдает отчеты в Министерство образования РС (Я), в статистический отдел и в другие структурные организации. Помимо предоставляемых отчетов в течение года отвечает на информационные и финансовые вопросы, касающихся среднесписочной численности, штатных единиц и заработной платы образовательных учреждений, об организации питания обучающихся в дневных общеобразовательных организациях, фактически использованные финансовые средства на приобретение учебников, о среднем размере родительской платы по дошкольным учреждениям и т.д. Вся отчетность состоит из сроков. Многие запрашиваемые запросы состоят из сводных данных образовательных учреждений.

Дополнительные привлеченные средства по капитальным ремонтам образовательных учреждений за счет местного и государственного бюджета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Субсидия из государственного бюджета (тыс. руб.) | Вид работ |
| МБОУ «ЖСОШ» | 1 069,2 | Капитальный ремонт спортивного зала. |
| МБОУ «ЛМООШ» | 1 146,1 | Капитальный ремонт полов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Субсидия из местного бюджета (тыс. руб.) | Вид работ |
| МБОУ «БМООШ» | 500,0 | Капитальный ремонт спортивного зала. |
| МБОУ ДОД «ДЮСШ» | 1 000,0 | Капитальный ремонт здания |

**Общий вывод:**

На сегодня в сфере образованиявстают достаточно конкретные и реальные задачи:

* решение кадровой политики, привлечение и закрепление молодых специалистов;
* формирование регионального образовательного заказа исходя из целостной концепции регионального развития;
* развитие материально-технической базы существующих образовательных учреждений, строительство современных школ будущего, имеющих инновационное учебно-методическое обеспечение;
* освоение передовых программ обучения и повышения квалификации педагогических работников по овладению современными инновационными технологиями;
* проектирование образовательных моделей муниципалитетов с учётом их оптимизации и эффективными структурами управления.

Сегодня существует много нерешённых проблем, требующих незамедлительного рассмотрения, среди которых:

* в школах МР «ЖНЭР» не полностью решена кадровая проблема, наблюдается тенденция старения работающих педагогов;
* малочисленные и малокомплектные школы не позволяют иметь специалистов высокого класса по всем учебным предметам, а так же не могут предоставить полноценного общения и создать условия для самореализации детей, ввиду ограничения имеющихся ресурсов;
* далеко не все школы могут использовать в своём устройстве и работе богатство связей с бизнесом, властью, промышленностью, финансовой сферой, наукой, что не даёт возможности молодёжи включаться в прямой диалог и знакомиться с реальными процессами в этих сферах деятельности;
* школы имеют недостаточно развитую материально-техническую базу.

Пути решения намеченных проблем

1.Обеспечить участие педагогов и обучающихся в инновационных проектах, конкурсах и олимпиадах республиканского и федерального уровней, показать результативность.

2.Внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов, а также для пополнения школ новым поколением учителей;

3. Ходатайствовать перед Республикой Саха (Якутия) и МО РС(Я), чтобы по подпрограмме «Обеспечением жильем педагогических работников сельских школ и медицинских работников учреждений педагогических работников учреждений здравоохранения арктических и северных улусов» могли заключать договора не только педагоги наслежных ОУ, но и педагоги ОУ с. Жиганск;

4. Заключить соглашение с ОАО «Алмазы-Анабара» на примере Анабарского района для психологов и логопедов.

5. Продолжить работу по организации курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников учреждений образования с использованием механизмов персонифицированного финансирования, модульно-накопительной системы и зачетных единиц по индивидуальным образовательным траекториям;

Рекомендации:

**-** Учителям, не имеющим педагогического образования, пройти курсы переподготовки в ИРО и ПК.

- Обеспечить наличие публикаций учителей в журнале «Народное образование», в районных газетах и т.д.

- Администрации школы проведение районной краеведческой конференции «Баишевские чтения» сделать традиционной формой распространения педагогического опыта.

- Продолжить работу с одаренными детьми, для раскрытия их творческого потенциала, ориентировать их на участие в предметных олимпиадах, различных практических и научно – теоретических конференциях, в конкурсах различного уровня.

- Продолжить и активизировать работу по распространению и продвижению собственного опыта в периодической печати, методических изданиях, на участие вразличного рода конкурсах, семинарах, конференциях.

-Продолжить работу по овладению новейшими педагогическими технологиями и повышению качества обучения.

-Организовать работу по внедрению электронных и Интернет ресурсов в учебно – воспитательный процесс.

-Руководителей ОО запланировать участие в районном конкурсе «Я и мой наставник», «Молодой педагог», «Учитель года», «Конкурс сайтов школ».

-Создать координационный совет по ФГОС ООО и разработать муниципальный план мероприятий по обеспечению внедрения ФГОС основного общего образования.

-Обеспечить координацию нормативно-правового, организационного, кадрового, методического, социально-психологического и информационного сопровождения процесса подготовки к введению ФГОС нового поколения в основной школе.

-Продолжить работу по повышению квалификации педагогов всех категорий с учетом актуальных вопросов введения ФГОС основного общего образования.

-Совершенствовать мониторинг ФГОС, распространить опыт ОУ и педагогов по реализации ФГОС, по разработке ООП, формированию универсальных учебных действий у обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

-Оказать помощь по оснащению учебно-методическими комплектами и оборудованием помещений ОУ с учетом ФГОС.

-Обеспечить деятельность экспертно-аналитической группы социокультурных исследований с участием внешних экспертов и специалистов.

-Поддерживать инициативы и проекты, направленные на решение социокультурных проблем муниципальных образований и на развитие ОУ, в том числе и инициативы и проекты детских общественных организаций.

-Особое внимание уделить укреплению материально-технической базы образовательных учреждений для внедрения дистанционного обучения детей малокомплектных школ (консультации, уроки и т.д.).