УТВЕРЖДЕНО:

приказом начальника МКУ «ЖРУО»

МР «Жиганский НЭР» РС (Я)

№ 03-12-473\_

от «09» июня 2016 г.

Положение

о порядке проведения и предоставления отчетов о

результатах самообследования образовательных организаций,

расположенных на территории МР «Жиганский НЭР» РС(Я)

**I.Общие положения**

1.1.Настоящее Положение о порядке проведения и предоставления результатов самообследования образовательных организаций, расположенных на территории муниципального района «Жиганский НЭР» РС(Я) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и регламентирует порядок проведения самообследования образовательными организациями (далее - организации) и о предоставлении ежегодного отчета Учредителю.

1.2.Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

**II.Правила проведения самообследования**

2.1.Самообследование проводится организацией ежегодно.

2.2.Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
* организацию и проведение самообследования в организации;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.3.Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

2.4.В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

2.5.Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2.6.Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года общеобразовательными учреждениями, другие образовательные организации составляют на 1 июля текущего года.

2.7.Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

2.8.Размещение отчетов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его Учредителю (на бумажном носителе), в лице МКУ «Жиганское районное управление образования» МР «Жиганский НЭР» РС(Я) осуществляются не позднее 1 августа текущего года.

2.9. Показатели самообследования образовательных организаций расписаны в Приложении к данному Положению.

Приложение № 1

# Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет |

Приложение № 2

# Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м |

Приложение № 3

# Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |

Приложение № 4

**Показатели  
деятельности организации реализующей основные образовательные программы агротехнологической направленности**

# (утв. приказом Министерства образования РС(Я) от 28 апреля 2016 г. № 01-16/1721)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Единица измерения**  **(значение показателя)** | **Источник** | **2015-2016** | | | | | **2016-2017** | | | | | **2017-2018** | | | |
| План | | Факт | | | План | | | | Факт | План | | | Факт |
|  | Доля обучающихся 5-11 классов по программам углубленного и профильного обучения | 100% - 10 баллов  80-99 % - 5 баллов  ниже 80% - 0 баллов | Федеральное статистическое наблюдение формы № Д-8 «Сведения о преподавании иностранных языков, углубленном обучении отдельных предметов и профильном обучении» |  | |  | | |  | | | |  |  | | |  |
|  | Доля обучающихся 9-11 классов по программам профессиональной подготовки на базе школы или по договору с учреждением профессионального образования | 100% - 10 баллов  80-99 % - 5 баллов  ниже 80% - 0 баллов | Федеральное статистическое наблюдение формы №Д-11 «Сведения о допрофессиональной и профессиональной подготовке обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования» |  | |  | | |  | | | |  |  | | |  |
|  | Доля обучающихся 9-11 классов из числа проходящих подготовку, сдавших квалификационный экзамен по программам профессиональной подготовки на базе школы или по договору с учреждением профессионального образования | 33% - 10 баллов  22 % - 5 баллов  ниже 11% - 0 баллов |  | |  | | |  | | | |  |  | | |  |
|  | Наличие ученической -производственной бригады | Да – 10 баллов,  Нет – 0 баллов |  | |  | | |  | | | |  |  | | |  |
|  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике | выше среднероссийского значения - 10 баллов  выше среднереспубликанского значения - 5 баллов  ниже среднереспубликанского значения - 0 баллов  Минус 1 балл за каждого выпускника | Протоколы ГЭК |  | |  | | |  | | | |  |  | | |  |
|  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | Количество выпускников 9 классов, окончивших школу со справками |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по математике на базовом уровне | выше среднероссийского  значения - 10 баллов  выше среднереспубликанского значения - 5 баллов  ниже среднереспубликанского значения - 0 баллов |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по русскому языку |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по химии |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по биологии |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | Количество выпускников 11 классов, окончивших школу со справками | Минус 1 балл за каждого выпускника |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | Доля выпускников, продолживших обучение по программам профессионального образования с/х направленности | 50 % - 10 баллов  40 % - 5 баллов  30%- 3 балла  ниже 20% - 0 баллов | Отчет Штаба «Абитуриент» |  |  | | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | Средний балл учителей по итогам деловой игры «Профи-учитель» по биологии, химии | выше среднереспубликанского значения - 5 баллов  ниже среднереспубликанского значения - 0 баллов | Протоколы ЦМКО МО РС(Я) |  |  | | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | Количество призеров и победителей регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) | победитель регионального этапа ВсОШ - 5 баллов  призер регионального этапа ВсОШ - 3 балла  победитель заключительного этапа ВсОШ - 15 баллов  призер заключительного этапа ВсОШ - 10 баллов | Протокол жюри |  |  | | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | Количество призеров и победителей Олимпиады школьников Республики Саха (Якутия) | победитель регионального этапа ВсОШ - 5 баллов,  призер регионального этапа ВсОШ - 3 балла |  |  | | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | Количество лауреатов и дипломантов Всероссийских научно-практических конференций:   * Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва) * Российская научная конференция школьников «Открытие» (г. Ярославль) * Международная научная студенческая конференция (г.Новосибирск) * Всероссийская (Поволжская) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского (г. Казань) * Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» (г. Санкт-Петербург) * Российский национальный юниорский водный конкурс (г. Москва) | Лауреат - 3 балла;  дипломант - 5 баллов | Протокол жюри |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  |
|  | Количество лауреатов и дипломантов всероссийских, республиканских мероприятий по сельскохозяйственному профилю:   * конкурса молодых исследователей «Инникигэ хардыы» имени академика В.П. Ларионова * Межулусная научно-практическая конференция учащихся «Чугуновские чтения» * Республиканская НПК "Андреевские чтения", "Кочневские чтения", «Бессоновские чтения» * Региональный этап IV интеллектуальной игры «Начинающий фермер» * НПК молодых исследователей и Республиканский форум Малой сельскохозяйственной академии * Международный конкурс имени А.С. Макаренко * Республиканская олимпиада по предпринимательству среди школьников * Республиканская сельскохозяйственная выставка «Продовольствие» * Российская агропромышленная выставка "Золотая осень" | 1 дипломант - 5 баллов,  1 лауреат - 3 балла |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | Количество призеров и победителей программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills | победитель регионального этапа - 5 баллов  призер регионального этапа - 3 балла  победитель заключительного этапа - 15 баллов  победитель окружного этапа - 10 баллов | Протокол жюри |  | | | |  |  | |  | | |  | |  | |
|  | Доля внебюджетного дохода на 1 учащегося | Выше среднереспубликанского – 10 баллов  Среднереспубликанский – 5 балла  Ниже среднереспубликанского – 2 балла  Нет дохода – 0 балла. | Федеральное статистическое наблюдение формы № ОШ-2 «Сведения о финансировании расходах учреждения, реализующего программы общего образования»  Федеральное статистическое наблюдение N 21-СХ "Сведения о реализации сельскохозяйственной продукции" |  | | | |  |  | |  | | |  | |  | |
|  | Наличие живности, соответствующего профилю агрошколы | «Да» - 10 баллов  «Нет» - 0 баллов | N 24-СХ "Сведения о состоянии животноводства" |  | | |  | |  |  | | | |  | |  | |
|  | Наличие стационарных лагерей летнего труда и отдыха | «Да» - 10 баллов  «Нет» - 0 баллов | Реестр лагерей труда и отдыха в муниципальном образовании по данным сайта Саха-отдых-детей.рф/ |  | | |  | |  |  | | | |  | |  | |
|  | Доля охвата обучающихся летним трудом и отдыхом | 100% - 10 баллов,  80% – 5 баллов,  ниже 80% - 0 баллов | Реестр лагерей с дневным пребыванием в муниципальном образовании по данным сайта Саха-отдых-детей.рф/ |  | | |  | |  |  | | | |  | |  | |
|  | Доля мастеров производственного обучения, своевременно прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние 3 года | 100% - 10 баллов,  80% – 5 баллов,  ниже 80% - 0 баллов | Копии свидетельств о прохождении курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки |  | | |  | |  |  | | | |  |  | | |
|  | Размер учебно-опытного земельного участка | от 0-10 га - 3 балла,  11-20 га - 5 баллов,  21 и более - 10 баллов | Федеральное статистическое наблюдение формы №ОШ-1 "Сведения об учреждении, реализующем программы общего образования" |  | | |  | |  |  | | | |  |  | | |
|  | Размер подсобного сельского хозяйства | от 0-10 га - 3 балла,  11-20 га - 5 баллов,  21 и более - 10 баллов |  | | |  | |  |  | | | |  |  | | |
|  | Наличие ведение хозяйствующего субъекта (ИП, СХПК, ЧП, КХ) | школьный - 10 баллов,  по договору - 5 баллов | Сайт «Налог.РФ» |  | | |  | |  |  | | | |  |  | | |
|  | Организация трудовой деятельности через Центр занятости населения | 0-10 учащихся - 5 баллов,  10-25 учащихся - 10 баллов,  с 26 и более - 20 баллов | Справка Центра занятости населения |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |
|  | Наличие:  - Гранта Главы РС (Я);  - Гранта Министерства сельского хозяйства и продовольственной политики РС (Я) | Есть – 10 баллов | Распоряжение Главы РС (Я),  Совместный приказ МО РС (Я) и МСиПП РС (Я) |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |