**Лист экспертной оценки «Папки достижений»**

**учителя коррекционного класса1**

*(1 – для учителей, работающих в общеобразовательных школах»*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует  на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Оценка (баллы) | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |  |  |  |  |
| 2. | Качество построения коррекционно-развивающей среды, создаваемой для обучающихся, с отклонениями в развитии, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья (оформление и оборудование кабинета, наличие инструментария, нормативно-правовых документов для осуществления работы). |  |  |  |  |
| 3. | Реализация образовательной программы, рекомендованной ПМПК и годового плана (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 5 лет в табл.) |  |  |  |  |
| 4. | Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивных видов деятельности учащихся. |  |  |  |  |
| 5. | Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося. |  |  |  |  |
| 6. | Позитивные результаты обучающихся в конкурсах, в олимпиадах. |  |  |  |  |
| 7. | Оказание консультационной и методической помощи участникам образовательного процесса по оптимизации обучения и развития, исходя из индивидуальных возможностей детей (обучающихся, воспитанников). |  |  |  |  |
| 8. | Позитивные результаты работы с семьями обучающихся. |  |  |  |  |
| 9. | Участие в проектно-исследовательской деятельности (анализ, обобщение и оформление результатов социально-педагогических исследований, в т.ч. реализации социокультурных проектов). |  |  |  |  |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |  |  |  |  |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий,  конкретных методических рекомендаций по социальной адаптации и реабилитации детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, в т.ч. цифровых образовательных ресурсов. |  |  |  |  |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. |  |  |  |  |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |  |  |  |  |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профсоюзных органах; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.) |  |  |  |  |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |  |  |  |  |
| 16. | Повышение квалификации |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | | | |
| **Проходной балл:** на 1 категорию - от 32 до 64 баллов;  на высшую категорию – от 65 и более баллов;  максимальный балл – 80 баллов. | |  | | | |

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.