**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ**

**об эффективности профессиональной деятельности педагога-психолога,**

**претендента на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационную категорию в \_\_\_\_\_\_\_\_г.**

**1. Общие сведения**

Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование (наименование образовательного учреждения, квалификация по диплому, год окончания)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессиональная переподготовка по должности «Педагог-психолог» (наименование образовательного учреждения , год окончания обучения, реквизиты документа об образовании)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий трудовой стаж\_\_\_\_лет , в т.ч. педагогический стаж\_\_\_\_\_, в данной должности\_\_\_\_\_\_\_лет.

В данном учреждении работает с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Курсы повышения квалификации по профилю деятельности, количество часов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

документ о курсовой подготовке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_г выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*наименование учреждения)*

Обучение по информационно - компьютерным технологиям, количество учебных часов\_\_\_\_\_\_, документ об обучении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_\_г.,

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование учреждения)*

Другие формы обучения (аспирантура, получение второго образования)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема самообразования (методическая тема)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория по должности, год присвоения

Общественная работа**,** участие в комиссиях, жюри и др.

**II. Личные достижения в профессиональной деятельности**

Государственные, отраслевые и ведомственные награды, другие виды поощрения (указать год награждения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского, регионального, федерального, международного уровня, год участия, результаты, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в научно-практических конференциях различного уровня *(указать тему, уровень, год проведения конференции, подтверждающие материалы)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Авторские программы, научно-методические разработки (указать тему, рецензентов, год и уровень утверждения),\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

из них опубликованы во всероссийских, региональных, республиканских научно-методических изданиях *(указать наименование, кем и когда изданы*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Другие профессиональные достижения

**III. Итоги экспертизы продуктивности профессиональной деятельности**

3.1. Содержание, системность, нормативно- методическое обеспечение работы (с учетом профиля образовательной деятельности учреждения) с обучающимися (воспитанниками) по направлениям:

* - *Создание социально-психологического портрета воспитанника,*
* *- работа по обеспечению готовности воспитанника к школе, адаптации к условиям обучения дифференцированно от возрастных периодов развития детей,*
* *- психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильных классов;*
* *- психологическое сопровождение внедрения других инновационных образовательных программ, в том числе авторских (указать, каких;)*
* *- формы работы с успешными и одаренными детьми;*
* *- работа по коррекционно-развивающим программам;*
* *- психологическое сопровождение педагогической работы с детьми особого статуса (дети- сироты, инвалиды, дети из «группы риска»);*
* *- формы работы по защите прав обучающихся, воспитанников в соответствии с Конвенцией о правах ребенка;*
* *-другие направления работы с воспитанниками и обучающимися.*

3.2. Наличие комплекта обязательных рабочих документов, качество их ведения, отражение в рабочих документах направлений работы, указанных в п.3.1 *(утвержденные должностные инструкции, график работы, годовой, месячный планы работы; журнал учета групповых форм работы, журнал консультаций, наличие протоколов психологического обследования, годовые аналитические отчеты о работе).* Иные документы по психологическому сопровождению образовательного процесса (*план работы по психологическому просвещению родителей обучающихся; материалы по психологическому сопровождению деятельности педагогов и др.*).

3.3.Формы взаимодействия с администрацией образовательного учреждения (психологическое сопровождение педагогического мониторинга, аттестации работников учреждения, др.).

3.4. Формы взаимодействия с педагогами, обучающимися, их родителями или лицами, их заменяющими Консультирование, практическая помощь в решении педагогических задач, деятельность по повышению социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников

3.5. Формы работы с родителями воспитанников (обучающихся), наличие системы.

3.6. Владение современными формами и методами работы (диагностическими и психокоррекционными) (указать, какими).

3.7. Использование в практической деятельности компьютерных, мультимедийных технологий, цифровых ресурсов.

3.8. Наличие оснащенного кабинета (или иной формы создания рабочей среды), практического инструментария для диагностической, развивающей, коррекционной и иных направлений работы педагога – психолога, справочного материала и другой научно-методической литературы (достаточное, недостаточное количество, отсутствует)

Наличие пакета методик, материалов по заявленным видам диагностики, использование их в практической деятельности.

3.9. Наличие сформированного передового опыта по направлениям деятельности, рекомендованного к распространению

3.10. Информация о проанализированных учебных занятиях, мероприятиях ( указать тему, форму, контингент участников мероприятия)

Краткие выводы по итогам анализа проанализированных учебных занятий, мероприятий *(создание благоприятного микроклимата в образовательном процессе, разнообразие методов и приемов, использование новых идей, методик, связь занятия с практикой и др.)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3.11. Эффективность реализации рекомендаций педагога - психолога, использование результатов психодиагностики в деятельности образовательного учреждения

3.12. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, ученических конференциях, проектах по профилю деятельности педагога-психолога

3.13Другие результаты

3.14. Профессиональный рейтинг аттестуемого работника:

* в педагогическом коллективе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(заполняется на основе отзывов курирующего заместителя руководителя, педагогов )

* оценка деятельности учителя администрацией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(заполняется на основе отзыва руководителя учреждения )

С результатами и процедурой экспертизы ознакомлен (а) и согласен (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись аттестуемого)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*20\_\_\_ г.

Согласовано с руководителем учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись руководителя)*

**Предварительные выводы экспертов**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Руководитель экспертной группы *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*должность, ФИО подпись*

Члены экспертной группы*:*

*1.*

*2.*

Экспертное заключение заслушано на заседании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование аттестационной комиссии),

Секретарь аттестационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 20\_\_\_г.