## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ

### **по итогам изучения продуктивности деятельности учителя – логопеда (логопеда),**

### **претендента на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_году**

**1. Общие сведения**

Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, должность, предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование (*наименование образовательного учреждения, квалификация по диплому, год окончания)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование (профессиональная переподготовка) по должности «Учитель – логопед» (*наименование образовательного учреждения, квалификация по диплому, год окончания)*

Общий трудовой стаж\_\_\_\_\_, в т.ч. педагогический стаж\_\_\_\_\_, в данной должности\_\_\_\_\_\_\_ лет.

 В данном учреждении работает с \_\_\_\_\_\_\_\_ года.

Курсы повышения квалификации по профилю деятельности, количество часов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

документ о курсовой подготовке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_г выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*наименование учреждения)*

Обучение по информационно - компьютерным технологиям, количество учебных часов\_\_\_\_\_\_, документ об обучении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_\_г.

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование учреждения)*

Другие формы обучения (*аспирантура, получение второго профессионального образования)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема самообразования (методическая тема)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория, год присвоения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в деятельности педагогических общественных объединений, в экспертных советах (группах), жюри, комиссиях по направлениям образовательной деятельности

Другие формы общественной работы

**II. Личные достижения в профессиональной деятельности**

Государственные и ведомственные награды, другие виды поощрения (указать год награждения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие ученой степени, год присвоения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие образовательных сертификатов регионального, федерального, международного уровня

Участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального,республиканского, федерального, международного уровня, год участия, результаты, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Участие в научно-практических конференциях различного уровня *(указать тему, уровень, год проведения конференции, подтверждающие материалы)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в опытно-экспериментальной деятельности (экспериментальной площадке, творческой группе) *(указать тему и реквизиты приказа об участии в опытно-экспериментальной работе)*

Авторские программы, научно-методические разработки (указать тему, рецензентов, год и уровень утверждения),\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

из них опубликованы в изданиях различного уровня *(указать наименование, кем и когда изданы*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

или на образовательных Интернет-сайтах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Другие профессиональные достижения

#### III. Итоги экспертизы коррекционно-педагогической деятельности

 3.1. Владение приемами пропедевтики, диагностирования (*наличие диагностического методического и дидактического материала ,в том числе по ранней диагностике речевых нарушений).*

 3.2 Применение в практической деятельности современных форм и методов, новых идей, методик; в т.ч. мультимедийных, компьютерных технологий, цифровых ресурсов.

 3.3. Наличие мониторинга достигнутых результатов по исправлению речевых недостатков обучающихся, воспитанников на основе катамнестических исследований

 3.4. Эффективность взаимодействие аттестуемого работника с педагогическими и медицинскими работниками учреждения (*планирование* и *проведение интегрированных мероприятий, наличие планов работы, обеспечение непрерывного коррекционно-образовательного процесса в речевой группе, образовательном учреждении.)*

 3.5. Формы и содержание работы с семьями обучающихся, воспитанников.

 3.6. Наличие сформированного передового опыта по направлениям деятельности, рекомендованного к распространению, его диссеминация

####  3.7 Информация о посещенных (проанализированных) мероприятиях (*указать тему, форму, возраст, контингент обучающихся, воспитанников.)*

#### Краткие выводы по эффективности проанализированных мероприятий с учетом требований заявленной категории (*создание комфортного микроклимата в коррекционно-педагогическом процессе, разнообразие методов, приемов и средств обучения, применение стандартных и/или инновационных методик, технологий, программ, в том числе авторских; ИКТ, отражение в учебно-коррекционной деятельности стандартов обучения и воспитании)*

 3.8. Условия для организации коррекционного процесса, практический инструментарий учителя-логопеда.

 3.8.1. Наличие и оснащение кабинета, творческой лаборатории. *Методическое и дидактическое обеспечение коррекционно-педагогического процесса, наличие компьютерного, мультимедийного оборудования, научно-методическая литература и справочный материал, систематизация )*

 3.8.2. Наличие комплекта обязательных рабочих документов, качество их ведения, отражение в рабочих документах направлений коррекционно-педагогической деятельности

**IV. Продуктивность деятельности учителя – логопеда *(за 5 лет)***

 4.1. Сведения о результатах коррекции речевых недостатков обучающихся (воспитанников)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 20\_\_\_г | 20\_\_г | 20\_\_\_г |
| Контингент детей (по логопедическому заключению) |
| Показатели состояния речи детей на момент выпуска, в том числе количество детей, выпущенных:  |  |  |  |
| - с хорошей речью; |  |  |  |
| - со значительным улучшением; |  |  |  |
| -без значительных улучшений. |  |  |  |

4.2. Сведения о выпускниках дошкольного образовательного учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Численность выпускников ДОУ, охваченных занятиями по коррекции речевых недостатков | Из них поступили учиться |
| в гимназии | общеобразовательные школы |  Специальные (коррекционные) школы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями речевого развития  | Специальные (коррекционные) школы VIII вида. |
|  |  |  |  |  |  |

4.3.Другие результаты

* 1. Профессиональный рейтинг аттестуемого работника:
* Среди обучающихся( воспитанников), из родителей или лиц, их заменяющих

(заполняется на основе отзывов родителей обучающихся, или лиц, их заменяющих)

* в педагогическом коллективе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(заполняется на основе отзывов педагогов, куратора)

* оценка деятельности учителя администрацией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(заполняется на основе отзыва руководителя учреждения )

С результатами и процедурой экспертизы ознакомлен (а) и согласен (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись аттестуемого)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*200\_\_\_ г.

Согласовано с руководителем учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись руководителя)*

**Предварительные выводы экспертов**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Руководитель экспертной группы *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *должность, ФИО подпись*

Члены экспертной группы*:*

*1.*

*2.*

Экспертное заключение заслушано на заседании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование аттестационной комиссии),

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Секретарь аттестационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)