ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ

**об эффективности педагогической деятельности концертмейстера,**

 **претендента на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационную категорию в \_\_\_\_\_\_г.**

**1.Общие сведения**

Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование, квалификация по диплому, год окончания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Другие формы обучения (получение второго профессионального образования, курсы профессиональной переподготовки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий трудовой стаж\_\_\_\_лет , в т.ч. педагогический стаж\_\_\_\_\_, в данной должности\_\_\_\_\_лет.

В данном учреждении работает с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Курсы повышения квалификации по профилю деятельности, количество часов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

документ о курсовой подготовке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_г выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*наименование учреждения)*

Обучение по информационно - компьютерным технологиям, количество учебных часов\_\_\_\_\_\_, документ об обучении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_\_г.,

 выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование учреждения)*

Тема самообразования (методическая тема)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория, год присвоения (*указать, по какой должности)*

Общественная работа**,** участие в общественных педагогических объединениях, комиссиях, жюри и др.

**II. Личные достижения в профессиональной деятельности**

 Государственные,отраслевые и ведомственные награды, другие виды поощрения (указать год награждения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, республиканского, федерального уровня, год участия, результаты, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Авторские программы, методические разработки (указать тему, рецензентов, год и уровень утверждения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

из них опубликованы в научно-методических образовательных изданиях различного уровня *(указать наименование, кем и когда изданы*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в.т. на образовательных Интернет-сайтах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Другие профессиональные достижения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Итоги экспертизы**

3.1. Краткая информация о посещенных учебном(ых) занятии(ях), выступлениях, концертах, зачетах с участием аттестуемого работника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать форму, тему занятия, раздел программы)

Выводы по итогам анализа посещенных занятий:

*- исполнительское мастерство аттестуемого работника, навыки чтения с листа и транспонирования музыкального произведения, обеспечение профессионального исполнения музыкального материала на музыкальном инструменте;*

*- создание благоприятной атмосферы в образовательном процессе*, *способствующей формированию исполнительских навыков у обучающихся, развитию художественного вкуса, расширению музыкально – образных представлений, воспитанию творческой индивидуальности, привитию навыков ансамблевой игры;*

- *использование современных образовательных технологий продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, компетентностного подхода;*-

*- разнообразие педагогических методов, приемов и средств обучения, сочетание традиционных и инновационных элементов в содержании и методическом обеспечении занятия (выступления, концерта), отражение в содержании новых идей, методик, программ в области музыкального образования;*

*- соответствие тематики и сроков проведения занятия программным требованиям, тематическому и рабочему планированию.*

 3.2. Условия для образовательной деятельности. *Кабинет, инструментарий концертмейстера, творческая лаборатория. Соответствие рабочей документации концертмейстера (программное обеспечение, при наличии индивидуальных занятий- календарно-тематическое и поурочное планирование, журналы, ведомости и др.) установленным требованиям*.

 3.3. Использование в профессиональной деятельности информационно-компьютерных технологий, цифровых ресурсов.

 3.4. Формы и эффективность взаимодействия с преподавателями, другими категориями работников по организации концертной деятельности, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

 3.5. Участие в работе методических объединений учреждения, других формах методической работы.

 3.6. Наличие сформированного передового опыта по направлениям деятельности аттестуемого работника, рекомендуемого к распространению

**IV. Показатели результативности работы за последние 5 лет**

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников) в учебных группах\* **(***при наличии индивидуальных учебных занятий)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Профиль учебных занятий (кружков), которые ведет аттестуемый | Количество занятых в них обучающихся (воспитанников) на начало обучения | Возраст воспитанников | Продолжительность обучения | Сохранность контингента на конец обучения (кол-во и %) |
|  |  |  |  |  |  |

## 4.2. Показатели результативности обучающихся (заполняется на основе годовых оценок за 5 предыдущих лет при наличии у аттестуемого работника индивидуальных занятий)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | Предмет (ы), курс | Класс (ы),(при индивид. обучении - ФИО уч-ся) | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 20\_\_\_ г |  |  |  |  |

Средние показатели успеваемости\_\_\_\_% и качества знаний обучающихся по предмету\_\_\_\_\_% в классах аттестуемого работника в сравнении с показателями образовательного учреждения по качеству знаний учащихся\_\_\_\_\_\_\_%\_, успеваемости\_\_\_\_\_\_\_%,

## 4.3 Итоги экзаменов, зачетов по предмету (курсу) за 5 предыдущих лет(при наличии у аттестуемого работника индивидуальных занятий)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения зачета, экзамена  | Предмет(ы) (курс) | Численность учащихся, участвовавших в зачете и/или экзамене |  Из них сдали зачет /или экзамен на оценку: |
|  «4» и «5» |  «3» | «2» |
| чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
|  |  |  |  |  |  |

4.5. Сведения о выпускниках, выбравших сферу профессиональной деятельности по профилю аттестуемого работника (за 5 лет)

4.6. Индивидуальные достижения обучающихся (воспитанников) на конкурсах по направлениям деятельности аттестуемого работника (*указать дату, уровень проведения, ФИО и возраст воспитанников призера(ов*)(за 5 лет)

4.7. Другие результаты.

5. Профессиональный рейтинг аттестуемого работника:

* среди обучающихся (воспитанников), их родителей или лиц, их заменяющих;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(заполняется на основе отзывов или анкет родителей воспитанников)*

* в педагогическом коллективе;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(заполняется на основе отзыва заместителя руководителя учреждения, методиста)*

* оценка деятельности работника администрацией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(заполняется на основе отзыва руководителя учреждения)*

С результатами и процедурой экспертизы ознакомлен (а) и согласен (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись аттестуемого)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*20\_\_\_ г.

Согласовано с руководителем учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(подпись)*

**Предварительные выводы экспертов**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Руководитель экспертной группы *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *( должность, ФИО) ( подпись)*

Члены экспертной группы*:*

*1.*

*2.*

Экспертное заключение заслушано на заседании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование аттестационной комиссии)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Секретарь аттестационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)